REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

Zasady ogólne:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
   - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
   - okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły
   - przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych
   - przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią
   - dbałość o kulturę języka
   - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
   - współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi
   - zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej
   - wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
4. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala się wg następującej skali:
   - wzorowe,
   - bardzo dobre,
   - dobre,
   - poprawne,
   - nieodpowiednie,
   - naganne
5. Z zachowania nie wystawia się ocen bieżących.
6. Oceną wyjściową z zachowania w momencie braku uwag pozytywnych oraz negatywnych jest ocena „dobra”
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, chyba że uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.
10. Wychowawca ma możliwość podwyższenia oceny z zachowania, jeżeli uczeń poprawił swoje zachowanie w sposób ustalony przez wychowawcę.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę zachowania ustnie w rozmowie bezpośredniej z uczniem lub jego rodzicem (prawnym opiekunem).
12. Nie ustala się oceny zachowania uczniowi, który zdaje egzamin klasyfikacyjny, spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą.
13. Wychowawca klasy do końca września każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
    - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,

- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

14. Wychowawca wpisuje e-dziennika śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne oraz proponowane oceny roczne.
15. Wychowawca ma obowiązek powiadomić uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez stosowny wpis w e-dzienniku.
16. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
    - własne obserwacje,
    - opinię nauczycieli uczących,
    - informacje zawarte w e-dzienniku dotyczące zachowania ucznia, jego osiągnięć, prace na rzecz szkoły i środowiska,
    - opinię uczniów danego oddziału w formie ustalonej przez wychowawcę i potwierdzonej wpisem do e-dziennika jako temat godziny wychowawczej,
    - samoocenę ucznia w formie ustalonej przez wychowawcę klasy,
    - opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia,
    - sytuację rodzinną,
    - warunki fizyczne i zdrowotne, warunki psychiczne i możliwości intelektualne potwierdzone przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną,
    - zachowanie się ucznia poza szkołą.
17. W klasach I – III ocena z zachowania ma formę opisową. Ustalana jest w oparciu o następujące kryteria:
    - kultura osobista,
    - zaangażowanie w życie szkoły i klasy,
    - kontakty z rówieśnikami,
    - współpraca w grupie,
    - stosunek do nauki,
    - udział w zajęciach pozalekcyjnych.
18. Nauczyciele mają obowiązek na bieżąco wpisania do e-dziennika: zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy i działalności na terenie szkoły oraz na rzecz środowiska.
19. Wychowawca informuje rodziców o zachowaniu ucznia podczas konsultacji i zebrań, a w szczególnych przypadkach telefonicznie.

System nagród i kar:

1. W szkole obowiązuje następujący system nagród i kar :
    - Uwaga pozytywna
    - Pochwała Wychowawcy
    - Pochwała Dyrektora Szkoły
    - Uwaga negatywna
    - Nagana Wychowawcy
    - Nagana Dyrektora Szkoły
2. Po uzyskaniu pięciu uwag pozytywnych uczeń otrzymuje pochwałę wychowawcy.
3. Po uzyskaniu trzech pochwał wychowawcy uczeń otrzymuje pochwałę dyrektora.
4. Po uzyskaniu pięciu uwag negatywnych uczeń otrzymuje naganę wychowawcy.
5. Po otrzymaniu nagany wychowawcy uczeń nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą i wzorową.
6. Po uzyskaniu trzech nagan wychowawcy uczeń otrzymuje naganę dyrektora, która skutkuje naganną oceną z zachowania.

7. W sytuacjach wyjątkowej demoralizacji lub zagrażania życiu i zdrowiu uczeń może otrzymać naganę dyrektora, bez wcześniejszego uzyskania trzech nagan wychowawcy.
8. W szczególnych okolicznościach odstępuje się od gradacji nagród i kar.

Kryteria oceniania:

UCZEŃ SPEŁNIA WARUNKI NA OCENĘ NAGANNĄ, JEŚLI:

Rażąco lub uporczywie narusza normy społeczne, bezpieczeństwo, godność lub prawa innych osób, albo dopuszcza się innych poważnych naruszeń obowiązków ucznia. Ocena jest ustalana po uwzględnieniu całokształtu okoliczności, w tym wieku, możliwości ucznia, podjętych działań wychowawczych i naprawczych. Ponadto:

- wszedł konflikt z prawem i toczy się przeciwko niemu postępowanie sądowe
- lub kradnie
- lub używa przemocy fizycznej lub psychicznej, bezpośrednio lub za pomocą mediów i urządzeń cyfrowych
- lub stwarza zagrożenie utraty zdrowia lub życia
- lub wymusza np. pieniądze, przedmioty…
- lub ulega nałogom: palenia papierosów lub e-papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy i środków psychoaktywnych lub je posiada, rozprowadza i wnosi na teren szkoły
- lub uczestniczy w aktach wandalizmu, celowo niszczy mienie szkolne lub osób trzecich
- lub wulgarnie, w sposób uwłaczający odnosi się do innych
- lub bez zgody utrwala wizerunek innych osób i zamieszcza go w sieci
- lub fałszuje dokumenty
- lub nie realizuje obowiązku szkolnego: ma co najmniej 50% nieusprawiedliwionych godzin

UCZEŃ SPEŁNIA WARUNKI NA OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ, JEŚLI:

Często nie przestrzega obowiązujących zasad lub poważnie narusza niektóre z nich, a podejmowane działania wychowawcze przynoszą ograniczoną poprawę. Ocena wymaga analizy indywidualnej sytuacji ucznia oraz podjętych przez niego działań naprawczych. Ponadto:

- opuścił w półroczu bez usprawiedliwienia więcej niż 20 godzin
- lub nie usunął szkody wyrządzonej w szkole
- lub nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (opuszcza budynek szkoły bez zezwolenia, uczestniczy w niebezpiecznych zachowaniach na terenie szkoły)
- lub okłamuje lub umyślnie wprowadza w błąd nauczyciela
- lub w niestosowny sposób odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły

UCZEŃ SPEŁNIA WARUNKI NA OCENĘ POPRAWNĄ, JEŚLI:

Spełnia podstawowe wymagania, jednak w niektórych obszarach występują powtarzające się trudności. Wymaga wsparcia i przypominania zasad, a jego poprawa jest możliwa przy współpracy ze szkołą i rodzicami. Ponadto:

- ma w półroczu od 1 do 20 nieusprawiedliwionych godzin
- ma nieobecność nieusprawiedliwioną z powodu wagarów

- lub nie przestrzega warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
- lub nie zmienia obuwia na terenie szkoły
- lub nie ubiera się według ustalonych zasad

UCZEŃ SPEŁNIA WARUNKI NA OCENĘ DOBRĄ, JEŚLI:

Na ogół prawidłowo realizuje obowiązki i przestrzega przyjętych norm. Zdarzają mu się uchybienia, jednak reaguje na wskazówki, potrafi poprawić swoje zachowanie i współpracuje z wychowawcą oraz nauczycielami. Ponadto:

- prawidłowo wypełnia i wywiązuje się z powierzonych i podejmowanych zadań i funkcji
- dotrzymuje ustalonych terminów
- przestrzega prawo szkolne, procedury szkolne
- jest punktualny
- szanuje mienie szkolne, publiczne, osób trzecich
- przestrzega dyscyplinę na zajęciach szkolnych (lekcje, przerwy, wycieczki, imprezy)
- przestrzega warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
- dba o schludny ubiór
- ubiera się według ustalonych zasad
- przestrzega obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły
- wysławia się dbając o kulturę mowy ojczystej
- nie używa niecenzuralnych słów, zwrotów, gestów

UCZEŃ SPEŁNIA WARUNKI NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ, JEŚLI SPEŁNIA WYMOGI OTRZYMANIA OCENY DOBREJ ORAZ DODATKOWO:

Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków i w zdecydowanej większości sytuacji spełnia oczekiwania we wszystkich dziewięciu obszarach. Ewentualne uchybienia są nieliczne, a uczeń przyjmuje odpowiedzialność i podejmuje działania naprawcze. W tym:

- zachowuje się zgodnie z zasadami savoir – vivre na lekcjach, imprezach szkolnych i publicznych, wycieczkach, zawodach i innych miejscach
- jest prawdomówny, dąży do sprawiedliwości, nie przejawia zachowań związanych z dyskryminacją innych osób
- reaguje na potrzeby innych, pomaga i opiekuje się słabszymi
- jest koleżeński
- stosuje właściwą komunikację werbalną i pozawerbalną (słowa, postawa, gesty, mimika) w stosunku do starszych i rówieśników, nie uwłacza godności rozmówcy
- akceptuje wolność i godność drugiego człowieka, jest tolerancyjny, zapobiega wszelkiej dyskryminacji
- wykazuje się wysoka kulturą osobistą
- szanuje cudzą prywatność

UCZEŃ SPEŁNIA WARUNKI NA OCENĘ WZOROWĄ, JEŚLI SPEŁNIA WYMOGI OTRZYMANIA OCENY BARDZO DOBREJ ORAZ DODATKOWO:

W sposób konsekwentny i odpowiedzialny realizuje wszystkie lub niemal wszystkie oczekiwania w dziewięciu obszarach, jest przykładem kultury osobistej i współpracy, samodzielnie podejmuje działania na rzecz własnego rozwoju oraz aktywnie angażuje się w życie klasy, szkoły lub wspólnoty. W tym:

- pracuje na rzecz szkoły (po lekcjach) – wykonuje prace porządkowe, dekoratorskie, pomoce naukowe itp.
- współorganizuje klasowe, szkolne imprezy, uroczystości
- pomaga kolegom w nauce
- jest wolontariuszem
- godnie reprezentuje szkołę
- jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim
- uczestniczy w konkursach, zawodach, odnosząc sukcesy naukowe, sportowe, artystyczne; zdobywa nagrody, dyplomy
- nie ma negatywnych uwag w e-dzienniku
- ma wszystkie spóźnienia i godziny nieobecne usprawiedliwione

Informacje uzupełniające:

1. Prace na rzecz szkoły i środowiska są oceniane pod kątem obecności i efektów; prace te nie mogą być zadośćuczynieniem za popełnione wykroczenia; nie mogą być wykonywane w czasie lekcji.
2. W szkole obowiązuje przestrzeganie statutu szkoły, regulaminu oceniania zachowania, procedur usprawiedliwienia nieobecności uczniów, regulaminów dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, na wyjazdach, wycieczkach itp.
3. Regulamin stosuje się łącznie ze statutem szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
4. W przypadku zmiany przepisów prawa postanowienia regulaminu interpretuje się i aktualizuje zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Uzasadnienie

Dokument został dostosowany do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U. 2026 poz. 1122), w zakresie dziewięciu podstawowych obszarów uwzględnianych przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.